

Команда Мининского университета провела вебинар «Современные образовательные технологии в деятельности наставника»

24 ноября 2022 года кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Мининского университета Фролова Светлана Владимировна провела вебинар для педагогов МБУ ДО «Агнес». Серия вебинаров реализуется в рамках организации деятельности экспериментальной площадки «Наставничество в профессиональном становлении молодых педагогов в условиях дополнительного образования».

На вебинаре обсуждались такие вопросы как тенденции трансформации современного образовательного пространства, новые роли ученика и учителя, методология эффективного педагогического взаимодействия. Участники вебинара обсудили механизмы реализации конвенционального и событийного подходов в деятельности наставника.

В рамках организации деятельности экспериментальной площадки конвенциональный и событийный подходы рассматриваются как основа методологии педагогического взаимодействия в пространстве дополнительного образования детей и взрослых. Конвенциональный подход основывается на принципе «конвенции поколений», при котором осуществляется межпоколенческое взаимодействие и взаимообмен ценностями и личностно-образовательными смыслами субъектов образовательного пространства. Событийный подход позволяет преобразовать пространство организации как систему воспитательных событий, в которой созданы условия для погружения каждого обучающегося и педагога в процесс реализации образовательной действительности на основе рождения персональных смыслов в образовании. Участники вебинара подробно рассмотрели и обсудили алгоритмы реализации данных подходов в МБУ ДО «Агнес».

Среди основных задач вебинара был обзор современных образовательных технологий, применяемых в среде дополнительного образования детей и взрослых. Коллеги обсудили логико-смысловые, когнитивно-поисковые, диалоговые и игровые образовательные технологии.

С целью развития экспериментальной деятельности в МБУ ДО «Агнес» продолжается работа по выявлению лучших образовательных практик наставника в системе дополнительного образования.