

Информационная карта программы

Название программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Агнес»
Составители программы	Воробьева Елена Александровна, заместитель директора
Руководитель программы	Павлова Наталья Валерьевна, директор МБУ ДО «Агнес»
Территория, представившая программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Агнес», г. Нижний Новгород, Сормовский район
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Агнес»
Юридический адрес	603139, город Нижний Новгород, улица Героев Космоса, д. 50а
Фактический адрес	603054, город Нижний Новгород, улица Вождей революции, д. 18
Телефон, адрес электронной почты	8(831)225-67-43, do_agnes_nn@mail.52gov.ru
Форма проведения	очная
Цель программы	Развитие мотивации личности к познанию через реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
Специализация программы	Управленческая
Сроки проведения	2023-24 учебный год
Место проведения (адреса мест осуществления образовательной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - структурное подразделение детский (подростковый) клуб им. Гайдара: 603128, город Нижний Новгород, улица Баренца, дом 7; - структурное подразделение детский (подростковый) клуб «Импульс»: 603158, город Нижний Новгород, улица Зайцева, дом 1; - структурное подразделение детский (подростковый) клуб «Космос»: 603139, город Нижний Новгород, улица Героев Космоса, дом 50а; - структурное подразделение детский (подростковый) клуб «Народный»: 603066, город Нижний Новгород, улица Озёрная, 3 линия, дом 1; - структурное подразделение детский (подростковый) клуб «Орбита»: 603037, город Нижний Новгород, улица Федосеенко, дом 11; - структурное подразделение детский (подростковый) «Радуга»: 603139, город Нижний Новгород, улица Героев Космоса, дом 6; - структурное подразделение детский (подростковый) «Ракета»: 603037, город Нижний Новгород, улица Культуры, дом 110; - структурное подразделение детский (подростковый) «Смена»: 603054, город Нижний Новгород, улица Вождей Революции, дом 18; - структурное подразделение детский (подростковый) «Созвездие»: 603040, город Нижний Новгород, улица Вахтангова, дом 24 (помещение 2); - спортивная комната: 603096, город Нижний Новгород, улица Станиславского, дом 9; - структурное подразделение детский (подростковый) клуб им. Сутырина: 603040, город Нижний Новгород, улица Сутырина, дом 16; - структурное подразделение детский (подростковый) клуб «Факел»: 603158, город Нижний Новгород, проспект Кораблестроителей, дом 24/2; - структурное подразделение детский (подростковый) клуб «Юный корабель»: 603068, город Нижний Новгород, улица Планетная, дом 3Б.

Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (в т.ч. учащихся)	3867 человек (3801 учащиеся)
География участников	Дети и подростки Сормовского района города Нижнего Новгорода в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет
Основные источники финансирования	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства

I. Целевой раздел Образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Агнес» – многофункциональный документ, отражающий реализацию услуг дополнительного образования детей в МБУ ДО «Агнес», в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы развития образовательной деятельности.

Образовательная программа МБУ ДО «Агнес» предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся (в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МБУ ДО «Агнес»; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения);
- общества и государства (в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости);
- образовательных учреждений (в организации дополнительного образования педагогическими работниками МБУ ДО «Агнес» на основе договоров сотрудничества);
- учреждений культуры и других социальных партнеров (в предоставлении выездных творческих выступлений детских объединений и реализации совместных социальных проектов);
- выпускника МБУ ДО «Агнес» (в социальной адаптации и профессиональном самоопределении).

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 2019 года МБУ ДО «Агнес» работает в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Агнес» - организация дополнительного образования, деятельность которой направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная программа МБУ ДО «Агнес» разработана для функционирования Учреждения, создания единого образовательного пространства Учреждения; предоставления качественных образовательных услуг; мотивирования педагогов к достижению высоких образовательных результатов.

Нормативной основой Образовательной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 08.06.2020 года № 165-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.12.2019 года № 403-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 года, протокол № 3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. N 301 (с изменениями на 4 февраля 2019 года) «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»;
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 28 декабря 2018 года (с изменениями на 20 декабря 2019 года) № 3773 «Об утверждении муниципальной программы города Нижнего Новгорода «Развитие образования в городе Нижнем Новгороде» на 2019-2024 годы»;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Агнес».

Цель Образовательной программы:

создание условий, способствующих развитию личностного потенциала учащихся через реализацию образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи

- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической направленностей;
- обеспечить условия для познавательного, нравственного, творческого, эстетического, физического, коммуникативного развития личности учащихся;
- осуществлять выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- осуществлять профессиональную ориентацию учащихся;
- создавать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- обновлять материально-техническую базу Учреждения.

Образовательная программа представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства МБУ ДО «Агнес». Основными субъектами образовательного пространства являются учащиеся и педагоги, взаимодействующие между собой посредством образовательных, воспитательных, досуговых программ и проектов, осуществляющих совместную деятельность в процессе интеграции с образовательными учреждениями района, в тесном партнерстве с семьей, с учреждениями науки и культуры, СМИ, общественными организациями. Все эти коммуникации направлены на духовно-нравственное развитие и воспитание личности учащегося, его творческий и личностный рост в соответствии с запросами общества, социальным заказом государства.

Концептуальные идеи Образовательной программы основываются на *главных принципах гуманистической педагогики*: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-ориентированная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Принцип творческой направленности обеспечивается в поддержании креативной, творческой личности, развитием в ней следующих качеств:

- оригинальности,
- гибкости мышления,
- независимости,
- открытости,
- высокой толерантности.

Очень важно, чтобы творческий процесс являлся результатом реализации естественного творческого потенциала при условии устранения внутренних барьеров и внешних препятствий.

Принцип мотивации деятельности детей является обязательным условием для работы каждого педагога. Принцип заключается:

- в добровольном включении ребенка в разнообразные виды деятельности,
- в доверии ребенку,
- в выборе средств и способов достижения поставленной цели,
- в вере в возможности ребёнка.

Принцип целостности присутствует при организации как учебного, так и воспитательного процесса, отбор его содержания и средств должны быть «сообразны»:

- цели, находиться в зависимости от нее, быть в соответствии с поставленными задачами;
- обеспечению комплексности, то есть органичное сочетание факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- выстраиванию образовательного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности;
- обеспечению вариативности, которая предполагает разработку различных вариантов программ, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип успешности реализуется посредством педагогического сопровождения личности ребенка, понимания его проблем, его деятельности, создания ситуаций, в которых личность приобретает уверенность, ощущает радость и значимость.

Еще одной концептуальной основой Образовательной программы являются идеи Е.А. Климова, Н.С. Пряжниковой, и С.Н. Чистяковой, Г.В. Резапкиной, которые считают, что необходимо разносторонне развивать ребенка, способствовать его полноценному личностному самоопределению, начать поиск его талантов и способностей так рано, чтобы было время их развить и укрепить.

Учащимся для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна целенаправленная работа всего педагогического коллектива Учреждения. Необходимо формировать у ребенка некие универсальные качества, позволяющие осуществлять сознательный, самостоятельный выбор своей будущей деятельности.

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках Образовательной программы:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- естественнонаучная,
- техническая.

Образовательный процесс организуется на бюджетной основе в соответствии с муниципальным заданием и внебюджетной основе.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения, количество и продолжительность учебных занятий регламентируется настоящей Образовательной программой, календарным учебным графиком, дополнительными

общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения – очная. При реализации Образовательной программы может использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Образовательная программа может быть реализована в сетевой форме.

Возраст учащихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Образовательная программа доступна для детей с ОВЗ и инвалидностью (слабослышащие, слабослышащие, с нарушением речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития). При приеме на обучение детей с ОВЗ и инвалидностью разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

1.2. Планируемые результаты Образовательной программы

- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической направленностей;
- обеспечены условия для познавательного, нравственного, творческого, эстетического, физического, коммуникативного развития личности учащихся;
- ведется работа по выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся;
- осуществляется профессиональная ориентация учащихся.
- созданы условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- наличие квалификационных категорий у педагогических работников, владение профессиональным мастерством;
- обновлено программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- обновлена материально-техническая база Учреждения.

1.3. Система оценки качества реализации Образовательной программы

Оценка качества Образовательной программы проводится на основе следующих принципов: гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности.

Оценка качества реализации Образовательной программы проводится на **разных уровнях:**

- *уровень объединения* (полнота реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, уровень освоения содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации, оценка достижений учащихся, личностных результатов, система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.);
- *уровень Учреждения* (соответствие деятельности МБУ ДО «Агнес» требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения Учреждения, сохранность контингента учащихся, результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров, материально-техническая база и т.д.)

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы);
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования; уровневый подход к оценке планируемых результатов;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

– использование в аттестационных процедурах таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др., построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Результаты для оценки качества реализации Образовательной программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
- административный контроль (открытые занятия);
- самообследование МБУ ДО «Агнес»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений учащихся, педагогических работников Учреждения;
- анкетирование участников Образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «Агнес»;
- собеседование с педагогическими работниками, учащимися.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчетов педагогических работников, портфолио достижений, протоколы аттестации, отчета о деятельности МБУ ДО «Агнес» по итогам учебного года, публичного отчета, результатах самообследования. Данные итоговые материалы представляются в т.ч и в сети Интернет, доводятся до сведения педагогических работников, родителей (законных представителей), на совещаниях, родительских собраниях, днях открытых дверей.

I. Содержательный раздел

Образовательная программа МБУ ДО «Агнес» представлена набором соответствующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базируется на достижениях науки, культуры, социальной сферы и отражает применяемые современные технологии: личностно ориентированное обучение, технология индивидуализации обучения, групповые технологии, интерактивные технологии обучения, технология коллективной творческой деятельности, игровые технологии, технологии проектного обучения, здоровьесберегающие образовательные технологии, коммуникационные технологии.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для учащихся разных возрастных групп: дошкольный возраст, младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют срок реализации:

- 1 год,
- 2 года,
- 3 года,
- 4 года,
- 5 лет.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в рамках реализации Образовательной программы**

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Краткая аннотация
Детский клуб им. Гайдара				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДАР»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «ДАР» относится к технической направленности. Цель программы: обучение детей основам технологии пошива, конструирования и моделирования костюма. На занятиях дети осваивают навыки по созданию швейных изделий, начальные сведения о конструировании и моделировании одежды, знания элементов русского народного костюма, основ лоскутного шитья. Обучение способствует развитию интереса учащихся к традициям и истории Нижегородской области, российской культуры, различным направлениям народного декоративно-прикладного творчества.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительная физика»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительная физика» относится к естественнонаучной направленности. Программа предполагает изучение таких вопросов физики, которые не входят в школьный курс, но повышают надёжность знаний, упрощают понимание и усвоение учебной информации на следующей ступени обучения. Занятия позволяют осуществлять эвристические пробы и сформировать практическую деятельность учащихся в изучаемой области знаний. На занятиях учащиеся овладевают методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности, расширяют целостное представление о применении теоретических знаний по физике в практической деятельности. Включение метода проектов в программу дает возможность интегрировать теоретические знания и практические навыки, приобретать навыки взаимодействия в группе.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками» относится к технической направленности. Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей и подростков в области мультипликации. Актуальность программы определяется запросом общества на развитие у детей и подростков навыков технического творчества. Материал, представленный в учебно-тематическом плане, способствует всестороннему развитию ребенка и отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росинка»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росинка» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся на занятиях по хореографии. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Укрепление психического и физического здоровья. Получение общего эстетического, морального и физического развития.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые	с 6 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Веселые нотки» относится к программам художественной направленности. Цель программы: Создание условий для всестороннего развития личности, ее творческого потенциала, формирования эстетической культуры средствами музыкального образования. Программа актуальна, так как отвечает социальному запросу

	нотки»			на всестороннее развитие личности учащихся посредством музыкального искусства.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россияночка»	с 7 лет	2 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россияночка» относится к программам художественной направленности. Цель программы: создание условий для творческого развития учащихся через знакомство с традициями и народным фольклором. Знание фольклора осознается современным обществом как непреходящая составляющая духовности, самобытный фактор преемственности поколений, приобщения к национальной культуре и истории народа. В решении задач нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения художественному народному творчеству отводится сегодня всё более заметное место.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Живая кисть»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Живая кисть» относится к программам художественной направленности. Цель: создание условий для развития художественно – творческих способностей учащихся средствами ИЗО. Программа основана на анализе спроса детей и родителей на развитие нравственных качеств и творческих способностей учащихся и направлена на формирование культуры творческой личности, чувство гармонии и эстетического вкуса. Практические занятия способствуют развитию творческих способностей, умению воплощать свои фантазии. Предлагаемые занятия с детьми предусматривают рисунок и графику, живопись и сюжетные композиции, лепку и поделки. Учащиеся могут применить полученные знания при работе над оформлением классной комнаты, участвовать в изготовлении открыток, сувениров, картин, участвовать в художественных конкурсах.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карате»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карате» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: Создание условий для саморазвития, самоутверждения, самореализации детей и подростков через организацию работы в кружке карате. Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей) на спортивное развитие учащихся. Данная программа дает уникальную возможность не только для физического, но и нравственного воспитания детей и подростков, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умений ориентироваться в окружающей действительности, воспитание чувства коллективизма и товарищества.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Серебряные струны»	с 10 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серебряные струны» относится к художественной направленности. Цель: создание условий для развития творческой активной личности подростков через постижение мира авторской песни. Программа основана на анализе спроса детей и родителей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения "Серебряные струны" актуальна для развития музыкальных способностей и направлена на приобретение музыкальных навыков, таких как вокальное мастерство (пение), игра на шестиструнной гитаре, в качестве аккомпанемента. Процесс формирования творческих способностей предполагает развитие навыков на основе природных задатков и интереса учащихся по данному виду деятельности.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» относится к художественной направленности. Цель программы: развитие творческих способностей через организацию занятий по ручному труду.

	программа «Умелые ручки»			
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива»	с 10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» относится к социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создание условий для развития лидерских качеств учащихся, их коммуникативных навыков и организаторских способностей через освоение игровых методик и участие различных видах социальной и личностно - значимой деятельности. Актуальность программы определяется запросом общества на успешную социализацию детей и подростков, формирование у них навыков социального взаимодействия и организаторских способностей. Занятия способствует развитию у учащихся коммуникативных навыков, самостоятельности, организованности и преодолению неуверенности в себе.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный ребенок»	с 4 лет	2 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный ребенок» относится к программам социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»	с 4 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика» относится к художественной направленности. Целью программы является содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спортсмен»	с 5 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спортсмен» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: создать условия для укрепления здоровья, физического и нравственного развития детей дошкольного возраста.
Детский клуб «Импульс»				
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мажоринки»	с 6 лет	5 лет	Цель программы: раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, через вокальное искусство. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мажоринки» определяется запросом со стороны детей, подростков, родителей (законных представителей) на программы художественно-эстетического развития учащихся. Данная программа опирается на необходимость развития вокальных способностей и эмоционально-духовной сферы учащихся, бережного отношения к здоровью, раскрытия лучших качеств характера, адаптации в детском коллективе, развития коммуникабельности и трудолюбия.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные краски»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные краски» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для формирования устойчивого интереса к изобразительному искусству, развития творческой активности и художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности на

				занятиях по изобразительному искусству. Актуальность данной программы обусловлена потребностью общества в творческой, активной, интеллектуальной и художественной личности.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»	с 10 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кикбоксинг» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: Создание условий для воспитания гармонично развитого как в физическом, так и в моральном плане человека, формирования потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. Актуальность программы состоит в том, что она позволяет привлечь к активным занятиям физической культурой и спортом дополнительные людские ресурсы, которые восполнят ряды позитивно ориентированных групп детей и подростков через бокс.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика»	с 14 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: развитие личности учащегося, как в физическом, так и в моральном плане, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. Актуальность программы определяется запросом со стороны их родителей на спортивное развитие учащихся, материально-технические возможности, воспитательный и кадровый потенциал, а также в клубе сложились благоприятные условия для самовыражения, самопознания и самореализации подростков и молодежи.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное карате»	с 5 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное карате» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: создание условий для формирования всесторонне развитой личности учащегося, укрепление здоровья, физическое и нравственное воспитание. Развитие и популяризация детских спортивных секций актуальна всегда и наше время не исключение. Создание условий для формирования здорового образа жизни ребёнка, его морально нравственных качеств основная задача любой педагогической работы. Общественная полезность секции дополнительного образования отражена в формировании здорового, эмоционально устойчивого, морально нравственно воспитанного коллектива. Отвлечение от альтернативных источников время препровождений, нежелательных компаний, социальных сетей и компьютерных игр.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спортсмен»	с 5 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спортсмен» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: создать условия для укрепления здоровья, физического и нравственного развития детей дошкольного возраста.
21	«Оздоровительная гимнастика»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: Создание условий для укрепления здоровья, физического и духовно-нравственного развития учащихся средствами оздоровительной гимнастики.
22	Дополнительная общеобразовательная	с 5 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП с элементами дзюдо» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: создать условия для

	общеразвивающая программа «ОФП с элементами дзюдо»			укрепление здоровья, физического и нравственного развития детей дошкольного возраста.
Детский клуб «Космос»				
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального объединения «Фиеста»	с 6 лет	5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального объединения «Фиеста» относится к художественной направленности. Цель программы: Создание условий для физического развития и формирования художественной культуры учащихся средствами хореографической деятельности. Актуальность данной программы обусловлена запросом учащихся и их родителей на художественное развитие учащихся, укрепление их физического здоровья: формирование правильной осанки, тренировки сердечно-сосудистой и дыхательной систем, коррекцию фигуры.
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального объединения «Калейдоскоп»	с 6 лет	5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального объединения «Калейдоскоп» относится к художественной направленности. Целью программы является создание условий для овладения учащимися искусством танца. Актуальность программы определяется запросом общества на развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств учащихся средствами хореографии.
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокального объединения «Синяя птица»	с 6 лет	5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокального объединения «Синяя птица» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для развития гармоничной творческой личности ребенка, через приобщение к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса и формирование исполнительских вокальных умений и навыков. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. В процессе реализации программы каждый ребенок, независимо от уровня развития музыкальных и вокальных способностей при поступлении, находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение.
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сормовский перепляс»	с 7 лет	2 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сормовский перепляс» Цель программы: Создание условий для физического развития и формирования художественной культуры учащихся средствами хореографической деятельности.
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный всплеск»	с 6 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный всплеск» относится к художественной направленности. Цель: Развитие творческого потенциала ребенка в процессе обучения основам изобразительной деятельности. Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию

				художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций.
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками» относится к технической направленности. Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей и подростков в области мультипликации. Актуальность программы определяется запросом общества на развитие у детей и подростков навыков технического творчества. Материал, представленный в учебно-тематическом плане, способствует всестороннему развитию ребенка и отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса.
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива»	с 10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» относится к социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создание условий для развития лидерских качеств учащихся, их коммуникативных навыков и организаторских способностей через освоение игровых методик и участие различных видах социальной и личностно - значимой деятельности. Актуальность программы определяется запросом общества на успешную социализацию детей и подростков, формирование у них навыков социального взаимодействия и организаторских способностей. Занятия способствует развитию у учащихся коммуникативных навыков, самостоятельности, организованности и преодолению неуверенности в себе.
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы создание условий для личностного развития и удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном развитии. Актуальность программы определена социальным заказом на укрепление здоровья и развитие интеллекта учащихся, продиктована требованиями времени. Обучение игре в шахматы придает воспитанию и обучению активный целенаправленный характер.
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	с 6 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы создание условий для интеллектуального развития учащихся дошкольного возраста посредством игры в шахматы.. Актуальность программы определена социальным заказом на развитие интеллекта учащихся, продиктована требованиями времени. Обучение игре в шахматы придает воспитанию и обучению активный целенаправленный характер.
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Матрица»	с 10 лет	2 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Матрица» относится к технической направленности. Программа обучает основам искусства фотографии. Осваивая программу, дети познакомятся с историей фотографии в Нижегородской области и профессией «фотограф», научатся работать с цифровой и аналоговой фотоаппаратурой, редактировать фотографии в графических программах. Особое внимание в программе уделено практике фотосъемки, формированию личного портфолио и реализации собственных творческих проектов каждого учащегося.
33	Дополнительная общеобразовательная	С 10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультимедиа» относится к технической направленности. Цель программы: создание условий для творческого развития детей в

	общеразвивающая программа «Мир мультимедиа»			процессе создания мультимедийного продукта.
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика «Кнопочки»	с 3 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кнопочки» относится к художественной направленности. Цель: создание условий для формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста через занятия хореографией. Программа нацелена на физическую и музыкально-ритмическую подготовку детей дошкольного возраста.
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный музыкант»	с 5 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный музыкант» относится к художественной направленности. Цель: создание условий для формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста через занятия вокалом.
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре»	с 12 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для творческого развития учащихся посредством обучения основам игры на шестиструнной гитаре.
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир»	с 3 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» имеет художественную направленность. Цель программы: создать условия для развития творческих способностей ребенка через обучение рисованию. Занятия по программе развивают мелкую моторику, пространственное воображение, фантазию, мышление, речь.
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»	с 4 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика» имеет художественную направленность. Цель программы: Создание условий для формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста через занятия хореографией.
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»	с 5 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика» имеет художественную направленность. Цель программы: Создание условий для формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста через занятия хореографией.
Детский клуб «Народный»				
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» относится к художественной направленности. Цель: создание условий для формирования и развития творческих способностей, индивидуальных образовательных потребностей учащихся, через занятия декоративно - прикладным творчеством в объединении «Сувенир». Актуальность программы состоит в том, что

				она расширяет возможности в развитии креативных возможностей детей, стимулирует их познавательную деятельность в области декоративно – прикладного искусства, а так же в ее практической направленности. Занятия по программе предоставляют возможность учащимся в условиях творческого объединения «Сувенир» реализовать свои потребности, творческие замыслы, получить знания и умения в той или иной технике выполнения изделия (сувенира).
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соле»	с 6 лет	5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соле» является программой художественной направленности. Цель - создать условия для всестороннего развития индивидуальной личности ребенка средствами хореографического искусства. Актуальность Программы заключается в организации образовательной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет бережно развивать физические данные ребенка, учитывая индивидуальную анатомию; поддерживать работоспособность учащихся в течение всего занятия, не вызывая утомления, что в свою очередь, дает положительный оздоровительный эффект, создает условия для формирования мотивации систематических занятий хореографией; предоставлением возможности приобщения детей и подростков к здоровому образу жизни через занятия хореографическим искусством. Также, что немаловажно – для обучения по Программе не требуется отбор детей по внешним и физическим данным.
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вернисаж»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вернисаж» имеет художественную направленность. Цель – создание условий для развития творческих способностей учащихся, приобретение ими знаний и практических навыков живописной грамоты, формирование художественного вкуса. Актуальность Программы обусловлена тем, что занятия изобразительным искусством помогают получить ребенку те необходимые знания, которые нужны ему для полноценного развития, для того чтобы он почувствовал красоту и гармонию природы, чтобы лучше понимал себя и других людей, чтобы смог выражать свои оригинальные идеи и фантазии, чтобы стал счастливым человеком.
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карате»	с 10 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ» - физкультурно-спортивной направленности. Цель: создание условий для формирования всесторонне развитой личности учащегося, укрепление здоровья, физическое и нравственное воспитание, достижение спортивных результатов. Актуальность программы состоит в том, что занятия карате способствуют укреплению здоровья учащихся, позволяют гармонично развивать их физические качества, воспитывают характер и являются средством самореализации личности в спорте независимо от возраста и пола, существенно дополняя физическое воспитание учащихся, получаемое в общеобразовательной школе. Программа отвечает социальному запросу учащихся и их родителей (законных представителей) на физическое и духовное развитие детей и подростков.
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее развитие детей «Радужка»	с 6 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее развитие детей «Радужка» относится к программам социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создание условий для развития познавательных, волевых, эмоциональных процессов и творческих способностей детей, через овладение ими ведущими видами детской деятельности, позволяющими в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. Отличительной особенностью и актуальностью данной программы является то, что занятия выстроены в виде комплексного

				составляющего, где учитываются возрастные особенности детей и переключение их с одного вида деятельности на другой, с равномерным и постепенным введением новых развивающих и занимательных групп упражнений и игр.
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм и краеведение»	с 11 лет	3 года	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туризм и краеведение» – туристско-краеведческая. Цель программы - создать условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого, физического развития учащихся средствами туризма и краеведения. Актуальность программы «Туризм и краеведение» состоит в том, что занятия туризмом и краеведением в комплексе решают задачи познавательного, воспитательного, и оздоровительного характера; решают задачи по реализации потребности учащихся в общении, развитии коммуникативных навыков и способностей.
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гончар»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гончар» является программой художественной направленности. Программа знакомит детей гончарным искусством. Ребята познакомятся с историей гончарного дела, этапами изготовления изделий из глины, смогут изготовить декоративную посуду на гончарном круге.
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками» относится к технической направленности. Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей и подростков в области мультипликации. Актуальность программы определяется запросом общества на развитие у детей и подростков навыков технического творчества. Материал, представленный в учебно-тематическом плане, способствует всестороннему развитию ребенка и отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса.
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский танец»	с 3-4 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский танец» является программой художественной направленности. Цель программы – приобщить детей раннего дошкольного возраста к хореографическому искусству, способствовать физическому, эстетическому и нравственному развитию. Актуальность программы «Детский танец» заключается в балансе между музыкально-ритмическим и активным физическим развитием детей раннего дошкольного возраста, что способствует подготовке детей к дальнейшему обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения эстрадно-спортивного танца «Конфетти».
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Считалочка»	с 4 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Считалочка» относится к программам социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создание условий для развития познавательных, волевых, эмоциональных процессов и творческих способностей детей, через овладение ими ведущими видами детской деятельности, позволяющими в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. Отличительной особенностью и актуальностью данной программы является то, что занятия выстроены в виде комплексного составляющего, где учитываются возрастные особенности детей и переключение их с одного вида деятельности на другой, с равномерным и постепенным введением новых развивающих и занимательных групп упражнений и игр.

50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвист»	с 6 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвист» относится к социально-гуманитарной направленности. Цель: создать условия для формирования коммуникативных и социальных навыков ребёнка через игровую деятельность посредством английского языка.
Детский клуб «Орбита»				
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО»	с 6 лет	3 года	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ИЗО» – художественная. Цель Программы: формирование творческой и созидательной личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщения к искусству, а также в создании условий развития творческих способностей обучающихся. Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Вокально-хоровой»	с 7 лет	3 года	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Вокально-хоровой» художественная. Цель Программы: удовлетворение потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии, формирование устойчивого интереса к пению, музыкально – творческой деятельности через занятия в вокально-хоровом кружке. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизацию личности. С помощью группового пения можно адаптировать ребенка к сложным условиям или ситуациям. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Для детей всех возрастов занятия в вокально-хоровом кружке - это источник раскрепощения, оптимистического настроения, уверенности в своих силах. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), навыки следования дирижерским указаниям; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Цель - создание условий для личностного развития и удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном развитии. Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, обучение игре в шахматы через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию учащихся. Так как стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, где дети наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности, то в результате у них формируются такие ценные волевые качества, как целеустремлённость, настойчивость, выдержка.
54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками» относится к технической направленности. Цель: Создать условия для развития творческих

	общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»			способностей детей и подростков в области мультипликации. Актуальность программы определяется запросом общества на развитие у детей и подростков навыков технического творчества. Материал, представленный в учебно-тематическом плане, способствует всестороннему развитию ребенка и отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса.
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб любителей гитары»	с 12 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб любителей гитары» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для творческого развития учащихся посредством обучения основам игры на шестиструнной гитаре.
56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы дизайна»	с 8 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы дизайна» относится к художественной направленности. Цель программы: познакомить с историей и различными видами дизайна, научить мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества.
Детский клуб «Радуга»				
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель» относится к художественной направленности. Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварель»: создание условий для формирования творческой и созидающей личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщение к искусству. Актуальность программы определяется запросом общества на эстетическое воспитание детей и подростков, формирование у них художественного вкуса и развитие творчества.
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чародейка»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чародейка» относится к художественной направленности. Целью программы является создание условий для активизации творческого потенциала учащихся, обеспечения благоприятных предпосылок их успешной учебной деятельности, социальной адаптации. Актуальность программы определяется запросом общества на формирование компетенций учащихся для их самовыражения в художественном творчестве.
59	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соловушки»	с 6 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соловушки» относится к художественной направленности. Цель программы: создать условия для формирования у учащихся устойчивой мотивации к занятиям вокалом. Актуальность данной программы обусловлена социальным запросом на развитие творческих способностей учащихся посредством вокального искусства.
60	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы создание условий для личностного развития и удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном развитии. Актуальность программы определена социальным заказом на укрепление здоровья и развитие интеллекта учащихся, продиктована требованиями времени. Обучение игре в шахматы придает воспитанию и обучению активный целенаправленный характер.
61	Дополнительная общеобразовательная	с 12 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужные мечты» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для творческого развития

	общеразвивающая программа «Радужные мечты»			учащихся посредством обучения основам игры на шестиструнной гитаре.
62	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная» относится к социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создать условия для развития речевой культуры учащихся в процессе выполнения нестандартных и занимательных заданий. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью через дополнительное образование прививать детям любовь к русскому литературному языку, совершенствуя грамотность, способствовать формированию у учащихся общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития в современном обществе, так как в настоящее время возросли требования к общей языковой культуре учащегося.
63	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Софит»	с 9 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Софит» относится к программам художественной направленности. Цель программы: создать условия для формирования творческих умений и навыков средствами театрального искусства.
64	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	с 3 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» имеет художественную направленность. Цель программы: создать условия для развития творческих способностей ребенка через обучение рисованию. Занятия по программе развивают мелкую моторику, пространственное воображение, фантазию, мышление, речь.
65	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Альбомные истории»	с 7 лет	1 год	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Альбомные истории» – художественная. Цель программы – развитие художественно-творческих способностей у детей посредством изобразительной деятельности.
Детский клуб «Ракета»				
66	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального объединения «Раз, два, три...»	с 6 лет	5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального объединения «Раз, два, три...» относится к художественной направленности. Цель: создание оптимальных условий для развития индивидуальности ребенка, его творческих способностей посредством музыки и хореографического искусства. Актуальность программы заключается в развитии творческих способностей и нравственных качеств личности средствами хореографического искусства.
67	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО»	с 6 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная программа «ИЗО» относится к художественной направленности. Цель программы: Создать условия для развития творческих способностей и формирования духовно- нравственных качеств личности учащихся. Актуальность программы определяется запросом общества на эстетическое развитие детей и подростков, формирование у них художественного вкуса и развитие творчества.
68	Дополнительная общеобразовательная	с 6 лет	7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бутофория» имеет художественную направленность. Цель Программы: создать условия для развития творческих

	общеразвивающая программа «Бутафория»			способностей и индивидуальных образовательных потребностей учащихся с помощью декоративно-прикладного искусства. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что на занятиях закладываются основы работы с различными инструментами, трафаретами, выкройками, материалами и т.д.
69	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для формирования личности ребёнка способной к творчеству средствами театральной педагогики. Актуальность программы состоит в том, что изучение представленных предметов позволяет детям достичь определённых результатов: развитие сферы чувств; активизация мыслительного процесса; развитие познавательного интереса; овладение навыками общения; мотивация к коллективному творчеству.
70	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ»	с 6 лет	5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: реализация оптимальных возможностей физического и духовно-нравственного развития детей, разностороннего совершенствования двигательных способностей в единстве с нравственным воспитанием и духовным развитием. Актуальность программы определяется социальным запросом на развитие гармонично развитой, духовно богатой личности учащихся посредством карате как одного из наиболее доступных видов спорта для учащихся любого возраста и уровня физического развития.
71	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками» относится к технической направленности. Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей и подростков в области мультипликации. Актуальность программы определяется запросом общества на развитие у детей и подростков навыков технического творчества. Материал, представленный в учебно-тематическом плане, способствует всестороннему развитию ребенка и отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса.
72	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива»	с 10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» относится к социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создание условий для развития лидерских качеств учащихся, их коммуникативных навыков и организаторских способностей через освоение игровых методик и участие различных видах социальной и личностно - значимой деятельности. Актуальность программы определяется запросом общества на успешную социализацию детей и подростков, формирование у них навыков социального взаимодействия и организаторских способностей. Занятия способствует развитию у учащихся коммуникативных навыков, самостоятельности, организованности и преодолению неуверенности в себе.
73	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика»	с 5 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика» имеет художественную направленность. Цель программы: создание условий для формирования и развития творческих способностей детей через занятия спортивно-бальными танцами.
74	Дополнительная общеобразовательная			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово» имеет художественную направленность. Цель программы: создание условий для социализации личности

	общеразвивающая программа «Художественное слово»			учащихся, их эмоционально-эстетического развития
Детский клуб «Созвездие»				
75	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрального объединения «Драматический»	с 7 лет	5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрального объединения «Драматический» художественной направленности. Цель программы: Развитие творческого потенциала детей и подростков, их активности и самореализации в процессе овладения театральным искусством. Театр – искусство синтетическое, он пользуется языком слова, ритма, мелодии, пластики, цвета. Это обогащает его обучающие возможности. Разнообразие театрального диалога, его полемичность (диалог между эпохами, личностями), многожанровая природа театра воспитывает в детях способность взглянуть на мир с разных точек зрения, принять его многообразие. Без сомнения познание для ребенка – важнейший фактор развития и адаптации к окружающей среде, формирования отдельной личности и общества в целом.
76	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	с 7 лет	5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для развития эстетической культуры у учащихся через искусство хореографии. Актуальность программы заключается в том, что она направлена на гармоничное развитие ребенка, его художественных, интеллектуальных возможностей в процессе доступной для его возраста и физического состояния деятельности.
77	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие»	с 6 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для формирования и развития творческих и эстетических способностей учащихся на занятиях хореографией. Актуальность данной программы ориентирована на решение актуальных проблем современного общества. Хореография как искусство, является популярной среди различных возрастных групп, а особенно среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также потребности родителей в развитии у детей способностей в области танцевального искусства.
78	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир»	с 6 лет	5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» относится к художественной направленности. Цель программы: развитие художественных способностей и творческого потенциала детей через декоративно-прикладное творчество. Актуальность программы заключается в возможности самим учащимся создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ декоративно – прикладного искусства, развивать свои креативные способности. Развитие творческих способностей - одна из актуальных задач современного образования. Творческие способности проявляются в умении адекватно реагировать на происходящие изменения в нашей жизни (научной, культурной, общественной); в готовности использовать новые возможности; в стремлении избежать очевидных, традиционные решений; в выдвигании нестандартных, неординарных идей; в удовлетворении одной из основных социальных потребностей - потребности в самореализации личности.
79	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива»	с 10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» относится к социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создание условий для развития лидерских качеств учащихся, их коммуникативных навыков и организаторских способностей через

	программа «Школа актива»			освоение игровых методик и участие различных видах социальной и личностно - значимой деятельности. Актуальность программы определяется запросом общества на успешную социализацию детей и подростков, формирование у них навыков социального взаимодействия и организаторских способностей. Занятия способствует развитию у учащихся коммуникативных навыков, самостоятельности, организованности и преодолению неуверенности в себе.
80	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»	с 3 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кнопочки» относится к художественной направленности. Цель: создание условий для формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста через занятия хореографией. Программа нацелена на физическую и музыкально-ритмическую подготовку детей дошкольного возраста.
81	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»	с 5 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика» имеет художественную направленность. Цель программы: Создание условий для формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста через занятия хореографией.
82	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее развитие детей «Солнышко»	с 5 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее развитие детей «Солнышко» является программой социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создать условия для социальной адаптации детей к обучению в школе, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
Спортивная комната				
83	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»	с 10 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель: создание условий для формирования физического и духовного развития детей и подростков, развитие у них потребности в здоровом образе жизни. Программа актуальна, так как отвечает социальному запросу на физическое и духовное развитие учащихся. Дзюдо дает возможность учащимся улучшить свой уровень физической подготовки, развивая в них силу, гибкость, выносливость, координацию движений и чувство равновесия. Оно благотворно влияет на деятельность сердечно-сосудистой системы и дыхания и развивает мускулатуру тела, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям. Занимающиеся дзюдо обретают на занятиях уверенность в себе, самодисциплину и самоконтроль, полезные во всех остальных сферах жизни. Помимо того, что дзюдо делает людей физически развитыми и подтянутыми, оно также предоставляет им бесценные навыки самообороны.
84	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рукопашный бой»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рукопашный бой» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: создание условий для физического и нравственного развития учащихся средствами обучения рукопашному бою. Актуальность данной программы определяется запросом общества на гармоничное развитие учащихся как физическое, так и духовно – нравственное.

Детский клуб «Смена»

85	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО»	с 6 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО» относится к художественной направленности. Целью Программы является: создание условий для художественно-эстетического развития личности, выработки художественных умений и навыков в различных видах изобразительного искусства. Актуальность программы состоит в том, что она выполняет заказ общества на формирование гармонично развитой, целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом творческих ориентиров. Программа включает в себя использование здоровьесберегающих технологий, индивидуальный подход к учащимся.
86	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рукодельница»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рукодельница» относится к художественной направленности. Цель Программы: создание условий для развития творческих способностей учащихся посредством различных видов рукоделия. Актуальность программы объединения «Рукодельница» определяется запросом общества на развитие творческих способностей учащихся посредством различных видов декоративно - прикладного искусства, воспитания у них чувства прекрасного.
87	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Здоровый дух»	с 6 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Здоровый дух» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: создать условия для всестороннего развития индивидуальной личности учащегося средствами физического воспитания. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обусловлена запросом общества на приобщения детей и подростков к здоровому образу жизни через занятия ОФП.
88	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: создание условий для саморазвития, самоутверждения, самореализации детей и подростков через организацию работы в кружке карате. Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей) на спортивное развитие учащихся. Данная программа дает уникальную возможность не только для физического, но и нравственного воспитания детей и подростков, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умений ориентироваться в окружающей действительности, воспитание чувства коллективизма и товарищества.
89	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива»	с 10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» относится к социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создание условий для развития лидерских качеств учащихся, их коммуникативных навыков и организаторских способностей через освоение игровых методик и участие различных видах социальной и личностно - значимой деятельности. Актуальность программы определяется запросом общества на успешную социализацию детей и подростков, формирование у них навыков социального взаимодействия и организаторских способностей. Занятия способствует развитию у учащихся коммуникативных навыков, самостоятельности, организованности и преодолению неуверенности в себе.
90	Дополнительная общеобразовательная	с 5 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы раннего развития «Семицветик» относится к программам социально-гуманитарной направленности. Цель программы:

	общеразвивающая программа группы раннего развития «Семицветик»			создать условия для успешной адаптации детей к обучению в школе, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
91	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Английский язык»	с 7 лет	2 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Английский язык» относится к социально-гуманитарной направленности. Цель программы: Создание комфортных условий для формирования коммуникативных и социальных навыков ребёнка через игровую деятельность посредством английского языка. Актуальность программы связана с выполнением социального заказа на формирование практических навыков общения, а не просто теоретического знания английского языка. Владение иностранным языком развивает кругозор, повышает уровень гуманитарного образования, способствует социальной адаптации детей.
92	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвист»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвист» относится к программам социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создать условия для формирования коммуникативных и социальных навыков ребёнка через игровую деятельность посредством английского языка.
93	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика»	с 6 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика» имеет физкультурно-спортивную направленность. Цель программы: создание условий для укрепления здоровья, физического и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста средствами оздоровительной гимнастики.
Детский клуб им. Сутырина				
94	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синяя птица»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синяя птица» относится к художественной направленности. Цель Программы: создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их активности и самореализации в процессе работы над художественными образами средствами декоративно – прикладного искусства. Актуальность программы обусловлена большой востребованностью программы среди учащихся, что особенно важно для сохранения народных традиций. Социальный заказ на образование обусловлен задачами художественного образования учащихся, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования.
95	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рапсодия»	с 8 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рапсодия» относится к художественной направленности. Цель программы - заложить основу общетеоретических знаний и практических умений в области музыкального искусства для формирования музыкально-эстетического вкуса, развития творческих способностей и дарований, индивидуальности ребенка, а также потребности у него к самообразованию. Актуальность программы определяется социальным запросом на духовное развитие учащихся и сохранение нравственного опыта предыдущих поколений. Совершенствованию певческих и слуховых навыков способствует включенная в программу двигательная изобразительная наглядность, сопряженная с моторикой учащегося.
96	Дополнительная общеобразовательная	С 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Чудеса из макарон» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для

	общеразвивающая программа объединения «Чудеса из макарон»			развития воображения и творческих способностей учащихся при работе с нетрадиционным материалом – макаронными изделиями. Нетрадиционная техника изобразительной деятельности, помогает, развивать художественно-творческие способности детей, где ребёнок открывает новое для себя, и для окружающих. Ребенок получает возможность отразить свои впечатления от окружающего мира, передать образы воображения, воплотив их с помощью разнообразных материалов в реальные формы.
97	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками» относится к технической направленности. Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей и подростков в области мультипликации. Актуальность программы определяется запросом общества на развитие у детей и подростков навыков технического творчества. Материал, представленный в учебно-тематическом плане, способствует всестороннему развитию ребенка и отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса.
98	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серпантин»	с 6 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серпантин» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей средствами хореографии. Актуальность данной программы обусловлена социальным запросом на гармоничное развитие и укрепление здоровья учащихся.
99	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива»	с 10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» относится к социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создание условий для развития лидерских качеств учащихся, их коммуникативных навыков и организаторских способностей через освоение игровых методик и участие различных видах социальной и личносно - значимой деятельности. Актуальность программы определяется запросом общества на успешную социализацию детей и подростков, формирование у них навыков социального взаимодействия и организаторских способностей. Занятия способствует развитию у учащихся коммуникативных навыков, самостоятельности, организованности и преодолению неуверенности в себе.
100	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ-до»	с 7 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ-до» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель Программы: создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся на занятиях по программе Карате-до. Актуальность данной программы определяется социальным заказом на укрепление физического здоровья учащихся и формирование у них высоких моральных качеств личности.
101	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы раннего развития «Знай-ка»	с 5 лет	1 год	Программа группы раннего развития детей «Знай-ка» относится к программам социально-гуманитарной направленности. Цель программы: Создать условия для успешной адаптации детей к обучению в школе, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
Детский клуб «Факел»				
102	Дополнительная общеобразовательная	с 6 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлые нотки» относится к художественной направленности. Цель программы: приобщение учащихся к вокальному искусству,

	общеразвивающая программа «Весёлые нотки»			обучение пению и развитие их певческих способностей. Актуальность программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей.
103	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	с 6 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра» относится к художественной направленности. Цель программы: формирование творческой и созидающей личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщения к искусству, а также в создании условий развития творческих способностей учащихся. Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.
104	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Муксолька»	с 6 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Муксолька» относится к художественной направленности. Цель программы: создать условия для творческого развития детей через знакомство с технологией лепки из соленого теста.
105	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка волн»	с 10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка волн» относится к художественной направленности. Цель программы: развитие творческих способностей учащихся посредством обучения игре на шестиструнной гитаре.
106	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее развитие детей «Солнышко»	с 5 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее развитие детей «Солнышко» является программой социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создать условия для социальной адаптации детей к обучению в школе, развивать их интеллектуальные и творческие способности.

Детский клуб «Юный корабел»

107	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»	с 6 лет	3 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение» относится к художественной направленности. Целью Программы является: создание условий для развития интереса к искусству хореографии и творческих способностей ребенка. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время интерес к искусству хореографии возрастает с каждым годом. Данная программа направлена не только на знакомство с некоторыми видами 4 хореографии и изучению танцевальных постановок, но и на развитие фантазии, творческого воображения и образного мышления
108	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рисование»	с 6 лет	2 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рисование» относится к художественной направленности. Цель программы: создание условий для развития художественно- творческих способностей детей через занятия изобразительной деятельностью. Реализация программы позволяет создать условия, расширяющие круг заинтересованных и активных субъектов образовательного процесса. Общение родителей, педагога и детей создаёт благоприятные условия для формирования у обучающихся компетенций, связанных с решением коммуникативных, социальных и практических проблем в жизни.

109	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Занимательный английский»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Занимательный английский» относится к социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создать условия для формирования коммуникативных и социальных навыков школьника через игровую деятельность посредством английского языка.
110	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками» относится к технической направленности. Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей и подростков в области мультипликации. Актуальность программы определяется запросом общества на развитие у детей и подростков навыков технического творчества. Материал, представленный в учебно-тематическом плане, способствует всестороннему развитию ребенка и отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса.
111	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива»	с 10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» относится к социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создание условий для развития лидерских качеств учащихся, их коммуникативных навыков и организаторских способностей через освоение игровых методик и участие различных видах социальной и личностно - значимой деятельности. Актуальность программы определяется запросом общества на успешную социализацию детей и подростков, формирование у них навыков социального взаимодействия и организаторских способностей. Занятия способствует развитию у учащихся коммуникативных навыков, самостоятельности, организованности и преодолению неуверенности в себе.
112	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая группы раннего развития детей «Семицветик»	с 5 лет	2 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая группы раннего развития детей «Семицветик» является программой социально-гуманитарной направленности. Цель программы: создать условия для социальной адаптации детей к обучению в школе, развития их интеллектуальных и творческих способностей.
113	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Hello, English»	с 7 лет	2 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Hello, English» является программой социально-гуманитарной направленности. Цель программы: Создание комфортных условий для формирования коммуникативных и социальных навыков ребёнка через игровую деятельность посредством английского языка.
114	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский танец»	с 4 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский танец» относится к художественной направленности. Цель программы: создать условия для развития личности дошкольника посредством музыкально-ритмической деятельности.
115	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рукопашный бой»	с 7 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рукопашный бой» относится к физкультурно-спортивной направленности. Цель программы: создание условий для физического и нравственного развития учащихся средствами обучения рукопашному бою. Актуальность данной программы определяется запросом общества на гармоничное развитие

	«Рукопашный бой»			учащихся как физическое, так и духовно – нравственное.
116	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Звонкие струны»	с 10 лет	1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие струны» относится к художественной направленности. Цель: создание условий для развития творческой активной личности подростков через постижение мира авторской песни. Программа основана на анализе спроса детей и родителей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения "Серебряные струны" актуальна для развития музыкальных способностей и направлена на приобретение музыкальных навыков, таких как вокальное мастерство (пение), игра на шестиструнной гитаре, в качестве аккомпанемента. Процесс формирования творческих способностей предполагает развитие навыков на основе природных задатков и интереса учащихся по данному виду деятельности.
117	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадное пение»	с 7 лет	3 года	Целью программы является - создание условий для развития творческой личности ребенка средствами вокального искусства. Актуальность программы заключается в художественно- эстетическом развитии учащихся, приобщении их к музыке и предоставляет детям возможность заниматься сольным и ансамблевым пением, развивать вокальное и сценическое мастерство, проявлять свой творческий потенциал, независимо от уровня имеющихся у ребенка способностей.

Ш. Организационный раздел

3.1. Календарный учебный график

МБУ ДО «Агнес» организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01 сентября 2024 года,
- начало учебного года для учащихся первого года обучения – не позднее 10 сентября 2024 года,
- окончание учебного года – 31 мая 2025 года.

Количество учебных недель 36, для учащихся первого года обучения не менее 35 недель.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Начало занятий в 08.00, окончание – не позднее 20.00. Для учащихся в возрасте от 16 до 18 лет окончание занятий допускается в 21.00.

Занятия объединений и секций проводятся в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором и составленным с учетом пожеланий педагога, родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, СанПиН.

Продолжительность занятий:

- для учащихся до 7 лет- 25-30 минут,
- для учащихся от 7 до 18 лет - 45 минут,
- для учащихся хореографических объединений:
 - для учащихся до 8 лет - 30 минут,
 - для остальных учащихся - 45 минут.
- индивидуальные занятия 25-45 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Не учебными праздничными днями в течение учебного года являются:

- 4 ноября - День народного единства;
- 1 января - 8 января - Новогодние праздники;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник весны и труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России.

Кроме того, не учебными днями являются дни, на которые Правительством РФ переносятся праздничные дни, совпадающие с рабочими днями.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре 2024 и мае 2025 года.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится промежуточная (итоговая) аттестация не позднее 25 мая 2025 года.

Родительские собрания:

- организационные собрания - с 01 по 10 сентября 2024 года;
- итоговые собрания не позднее 25 мая 2025 года (по усмотрению педагогов объединений).

Занятия в творческих объединениях во время школьных каникул (осенних, весенних) продолжаются по расписанию или проводятся по временному утвержденному графику, составленному на период каникул.

В график работы включаются воспитательные мероприятия (экскурсии, мастер-классы и др.).

Каникулярный период:

- зимние каникулы: с 01 января по 8 января 2025 г.,
- летние каникулы: с 01 июня по 31 августа 2025 г..

С 01.06.2025 г. по 22.06.2025 г. работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

С 04.08.2025 г. по 15.08.2025 г. организованы дворовые площадки в рамках областного проекта «Дворовая практика».

Учебный план на 2024-25 учебный год

Направленность	Название ДООП/название объединения, секции	Год обучения	Количество групп	Количество часов в неделю на группу	Количество часов в год на группу
Детский клуб им. Гайдара					
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росинка»/«Росинка»	1	1	3	108
		2	2	4	144
		3	1	6	216
		4	1	6	216
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»/«Веселые нотки»	1	2	1	36
		2	1	1	72
			Индив.	1	36
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россияночка»/«Россияночка»	1	1	4	144
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Живая кисть»/«Живая кисть»	1	2	4	144
		2	2	4	144
3		1	4	144	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Серебряные струны»/«Серебряные струны»	1	4	3	108	
	2	2	3	108	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»/«Умелые ручки»	1	4	3	108	
	2	2	3	108	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»/ программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»	1	1	2	64	
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карате»/ «Карате»	2	2	5	180
		3	1	6	216
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спортсмен»/ «Юный спортсмен»	1	1	2	64
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный ребенок»/ «Умный ребенок»	1	1	2	64
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» /«Школа актива»	1	1	4	144	
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДАР»/«ДАР»	1	1	3	108
		2	2	3	108
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»/ «Мультфильм своими руками»	1	1	2	72
		2	2	3	108
Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительная физика»/ «Удивительная физика»	1	2	3	108
		2	1	2	72
			Индив.	1	18

Детский клуб «Импульс»					
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мажоринки»/ «Мажоринки»	1	2	3	108
		2	1	3	108
		3	1	3	108
		4	1	3	108
		5	1	3	108
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные краски»/ «Волшебные краски»	1	2	3	108
		2	2	3	108
		3	2	3	108
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»/ «Кикбоксинг»	2	2	3	108
		3	1	3	108
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика»/«Атлетическая гимнастика»	1	4	2	72
		2	3	3	108
		3	3	3	108
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное карате»/ «Спортивное карате»	2	2	6	216
3		1	6	216	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП с элементами Дзюдо» / «ОФП с элементами Дзюдо»	1	1	2	96	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика»/ «Оздоровительная гимнастика»	1	6	3	108	
Детский клуб «Космос»					
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального объединения «Фиеста»/ «Фиеста»	1	1	6	216
		2	2	6	216
		3	1	6	216
		4	1	6	216
		5	1	8	288
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального объединения «Калейдоскоп»/ «Калейдоскоп»	3	2	4	144
		4	2	4	144
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокального объединения «Синяя птица»/ «Синяя птица»	ВХГ	2	4	144
		Ансамбль	2	4	144
		Ансамбль	1	2	72
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный всплеск»/ «Радужный всплеск»	1	2	2	72
		2	2	4	144
		3	1	4	144
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика «Кнопочки»/ «Кнопочки»	1	3	2	64
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный музыкант»/ «Юный музыкант»	1	3	2	64
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре»/ «Обучение игре на гитаре»	1	3	2	64	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир»/ «Разноцветный мир»	1	3	2	64	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»/ программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»	1	3	2	64	

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»/ программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»	1	2	2	64
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» /«Школа актива»	1	1	4	144
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит»/«Гамбит»	1	1	2	72
		2	1	2	72
		3	1	4	144
			Индив.	1	36
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»/«Шахматы»	1	1	2	72
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультимедиа»/ «Мир мультимедиа»	1	3	3	108
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»/ «Мультфильм своими руками»	1	2	4	144
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Матрица»/ «Матрица»	1	2	2	72	
	2	2	2	72	
		Индив.	1	36	
Детский клуб «Народный»					
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир»/«Сувенир»	1	1	4	144
		2	1	4	144
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения эстрадно-спортивного танца «Соле»/ «Соле»	1	1	4	144
		2	2	6	216
		3	1	6	216
		5	1	6	216
		Индив.	3,5	126	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гончар»/ «Юный гончар»	1	3	3	108	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский танец»/ «Детский танец»	1	1	2	64	
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карате»/ «Карате»	2	1	2	72
		3	1	2	72
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее развитие детей «Радужка»/ «Радужка»	1	4	4	216
		2	1	2	72
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Считалочка»/ «Считалочка»	1	1	2	64
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвист»/«Лингвист»	1	1	2	64
Туристско-краеведческая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм и краеведение» /«Туризм и краеведение»	2	2	5	180
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»/ «Мультфильм своими руками»	1	3	3	108
Детский клуб «Орбита»					
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО»/«ИЗО»	1	1	4	144
		2	1	4	144
			Индив.	1	36
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Вокально-хоровой» /«Вокально-хоровой»	1	1	4	144
		2	1	4	144

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы дизайна»/«Основа дизайна»	1	2 Индив.	4 1	144 36
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб любителей гитары»/ «Клуб любителей гитары»	1	1	2	64
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»/ «Шахматы»	1	1	4	144
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»/ «Мультфильм своими руками»	1	2 Индив.	4 1	144 36
Детский клуб «Радуга»					
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель»/ «Акварель»	1	4	2	72
		2	3	2	72
		3	2	2	72
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чародейка»/ «Чародейка»	1	5	2	72
		2	2	2	72
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соловухи»/ «Соловухи»	1	2	2	72
		2	1	2	72
		3	1	3	108
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужные мечты»/ «Радужные мечты»	1	6	1	36
		2	3	2	72
3		3	2	72	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» / «Разноцветный мир»	1	2	1	32	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Альбомные истории» / «Альбомные истории»	1	1	1	32	
	2	1	1	32	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Софит» / «Софит»	1	7	2	72	
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья»/«Белая ладья»	1	1	2	72
		2	1	2	72
			Индив.	0,5	18
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная» / «Литературная гостиная»	1	2	2	72
		2	2	2	72
			Индив.	1	36
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ромашка»/ «Ромашка»	1	1	2	64	
Детский клуб «Ракета»					
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз. Два. Три.»/ «Раз. Два. Три.»	1	1	2	72
		2	1	2	72
		3	2	4	144
		4	2	6	216
		5	1	6	216
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО»/«ИЗО»	1	4	6	216
		2	2	3	108
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бутафория»/ «Бутафория»	1	1	4	144
2		1	4	144	

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика» / «Танцевальная ритмика»	1	1	2	64	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы раннего развития детей «Ромашка»/ «Ромашка»	1	1	2	64	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр»/«Театральный»	1	1	4	144	
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карате»/«Карате»	1	1	3	108	
		2	1	3	108	
		3	1	3	108	
		4	1	6	216	
		5	1	6	216	
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» /«Школа актива»	1	1	4	144	
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»/ «Мультфильм своими руками»	1	2	2	72	
		1	2	2	72	
Детский клуб «Созвездие»						
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрального объединения «Драматический»/ «Драматический»	1	2	4	144	
		4	1	4	144	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»/ «Фантазия»	1	1	4	144	
		2	1	4	144	
		3	1	4	144	
		4	1	4	144	
		5	1	4	144	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие»/ «Созвездие»	1	1	4	144	
		2	1	4	144	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир»/ «Сувенир»	1	2	4	144	
		4	1	4	144	
		5	1	4	144	
				Индив.	1	36
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-ритмическая гимнастика»/ программа «Музыкально-ритмическая гимнастика «Кнопочки»	1	1	2	64	
1		1	2	64		
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее развитие детей «Солнышко»/ «Солнышко»	1	2	6	192	
		1	1	4	144	
Детский клуб «Смена»						
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО»/«ИЗО»	1	2	2	72	
		1	3	3	108	
		2	1	2	72	
		3	1	2	72	
			индив	1	36	
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа объединения «Рукодельница»/ «Рукодельница»	1	5	2	72	
		1	3	3	108	
		2	1	4	144	

		2	1	2	72
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции «Карате-до»/ «Карате»	1	1	3	108
		2	1	3	108
		3	1	3	108
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Здоровый дух»/«Здоровый дух»	1	5	2	72
		2	3	2	72
		3	1	2	72
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика»/ «Оздоровительная гимнастика»	1	1	3	96	
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы раннего развития «Семицветик»/ «Семицветик»	1	3	3	96
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» /«Школа актива»	1	1	4	144
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвист»/ «Лингвист»	1	1	2	64
		2	1		64
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»/ «Английский язык»	1	2	2	72	
		Индив.	1	36	
Спортивная комната					
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»/ «Дзюдо»	1	2	2	72
		2	2	6	216
		3	1	6	216
			Индив.	0,5	18
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»/ «Рукопашный бой»	1	2	3	108
		2	3	3	108
3		1	3	108	
		Индив.	1,5	54	
Детский клуб им. Сутырина					
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Синяя птица»/ «Синяя птица»	1	2	2	72
		2	3	4	144
		3	2	4	144
			Индив.	3	108/
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рапсодия»/ «Рапсодия»	1	2	2	72
		1	3	2	72
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Серпантин»/ «Серпантин»	2	1	3	108
1		4	2	72	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Чудеса из макарон»/ «Чудеса из макарон»		Индив.	1	36	
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции «Карате-до»/ «Карате-до»	1	3	2	72
		2	1	2	72
			Индив.	1	36
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы раннего развития «Знай-ка»/«Знай-ка»	1	2	2	64
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» /«Школа актива»	1	2	4	144
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»/	1	2	4	144

	«Мультфильм своими руками»		Индив.	1	36
Детский клуб «Факел»					
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»/ «Веселые нотки»	1	2	2	72
		2	1	2	72
		3	2	2	72
			Индив.	2	72
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»/«Палитра»	1	4	2	72
			Индив.	2	72
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Муксолка»/ «Муксолка»	1	6	3	108
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка волн»/ «Музыка волн»	1	4	2	72
			Индив.	1	36
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный ребенок»/ «Умный ребенок»	1	2	2	72
			.		
Детский клуб «Юный корабел»					
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»/ «Вдохновение»	1	5	3	108
		1	1	2	72
		2	1	3	108
		3	1	3	108
			Индив.	1,5	54
			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисование»/«Рисование»	1	3
		3	1	2	72
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Звонкие струны»/ «Звонкие струны»	1	5	2	72
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Эстрадное пение»/ «Эстрадное пение»	1	2	4	144
			Индив.	1	36
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский танец»/«Детский танец»	1	2	2	64
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»/ «Рукопашный бой»	1	1	3	108
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Занимательный английский»/ «Занимательный английский»	1	1	2	64
		2	1	2	64
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая группы раннего развития детей «Семицветик»/ «Семицветик»	1	3	2	64
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Hello, English»/ «Hello, English»	1	1	2
		2	1	2	72
			Индив.	1	36
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива» /«Школа актива»	1	1	4	144
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками»/ «Мультфильм своими руками»	1	2	2	72

3.2. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Формы проведения аттестации: концерт, выставка, проекты, технический зачет, зачет, соревнования, сдача нормативов, конкурс, фестиваль, викторина, музыкальная панорама, собеседование, тестирование, конференция, реферат, спектакль.

Приоритетные методы работы педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей:

- По источникам и способам передачи информации: словесные, наглядные, практические, информационно-коммуникативные, информационно-телекоммуникационные.
- По характеру методов познавательной деятельности: методы готовых знаний (словесно-догматический, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный), исследовательские методы (проблемный, поисковый, эвристический).
- По характеру деятельности учащихся: активные, пассивные, творческие.
- В зависимости от характера дидактических задач: методы приобретения ЗУН, методы повторения, методы закрепления, методы контроля, методы самостоятельной работы.
- Три основные группы методов обучения: методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; методы стимулирования и мотивации учебной деятельности; методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.

Выбирая наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавая максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития, педагоги используют современные технологии:

- *Личностно ориентированное обучение* - максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
- *Технология индивидуализации обучения (адаптивная)* – такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетным:
 - комплектование учебных групп однородного состава (по полу, возрасту, социальному статусу),
 - внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению.
- *Групповые технологии.*
Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию:
 - одновременная работа со всей группой;
 - работа в парах;
 - групповая работа на принципах дифференциации.
- *Интерактивные технологии обучения* - это такая организация процесса обучения, в котором невозможно неучастие ученика в коллективном, взаимодополняющем, основанном на взаимодействии всех его участников процесса обучающего познания.
- *Технология коллективной творческой деятельности*, в которой достижение творческого уровня является приоритетной целью.
- *Игровые технологии* обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.
- *Технология проектного обучения* — альтернативная технология, которая противопоставляется классно-урочной системе, при которой не даются готовые знания, а используется технология защиты индивидуальных проектов. Проектное обучение является непрямым, и здесь ценен не только результат, но в большей мере сам процесс.
- *Здоровьесберегающие образовательные технологии* - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (обучающихся, педагогов и др.).
- *Коммуникационные технологии* определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен).

Используются типы нетрадиционных учебных занятий:

Занятие – «погружение»
Занятие – ролевая игра
Занятие – деловая игра
Занятие – аукцион
Занятие, которое ведут учащиеся
Занятие – соревнования
Занятия – зачёты
Занятия – конкурсы
Театрализованные занятия
Занятия – игры
Занятия творчеств.

3.3. Инновационная деятельность.

Современная ситуация социального развития Российской Федерации требует от образовательных учреждений активно включаться в инновационный процесс, так как сама модель образования ориентирована на решение задач инновационного развития экономики. В условиях быстро меняющегося мира, восприимчивость образовательной организации к инновациям является условием ее конкурентоспособности.

В этой связи в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Агнес» ведется инновационная деятельность по теме «Профессиональная ориентация детей и подростков в условиях учреждений дополнительного образования».

3.4. Система условий реализации образовательной программы

3.4.1. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием качества образовательного процесса в Учреждении является профессионализм педагогического коллектива.

В МБУ ДО «Агнес» работает стабильный педагогический коллектив, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию потенциала педагогических работников.

Реализацию Образовательной программы обеспечивают:

Руководящие работники	директор – 1 заместитель директора – 3 руководитель структурного подразделения - 9
Педагогические работники, в том числе	51– основные, 16 - совместители
<i>Методисты</i>	<i>4- основные</i>
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	<i>35– основные, 13- совместители</i>
<i>Педагоги-организаторы</i>	<i>11– основные</i>
<i>Концертмейстеры</i>	<i>1 – совместитель</i>
<i>Тренеры-преподаватели</i>	<i>1- основные 2 - совместители</i>
Основные	64
Совместители внешние	16
Уровень образования (педагогические работники, основные)	
<i>Высшее образование</i>	28
<i>Среднее профессиональное</i>	15
<i>Среднее</i>	8
Квалификация (педагогические работники, основные)	
<i>Высшая категория</i>	14
<i>Первая категория</i>	15
<i>СЗД</i>	17
Стаж работы (педагогические работники, основные)	
<i>от 0 до 2 лет</i>	6
<i>от 2 до 5 лет</i>	4
<i>от 5 до 10 лет</i>	9
<i>от 10 до 20 лет</i>	12
<i>более 20 лет</i>	20
Возраст	
<i>моложе 25 лет</i>	10
<i>25-35 лет</i>	8
<i>35-55 лет</i>	25
<i>старше 55 лет</i>	8

3.4.2. Информационно-методические условия

Информационно-методическая среда (ИМС) Учреждения - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-методические условия реализации Образовательной программы МБУ ДО «Агнес» обеспечивают:

- преимущество содержания и форм организации образовательных отношений;
- учет специфики возрастного психофизического развития учащихся;
- вариативность форм организации образовательного процесса.

Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.

Фонд методической литературы, включает:

- научно-популярную литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, спорту, экологии;
- правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания.

Наличие в МБУ ДО «Агнес» компьютерной и офисной техники, беспроводного интернета обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает их использование:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие Учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Созданные информационно-методические условия и оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности;
- использования облачных сервисов для эффективного использования информационных массивов и электронного документооборота учреждения, наглядного представления и анализа данных;
- поиска, создания и использования образовательных мультимедийных, аудио- и видеоматериалов;
- поиска и получения информации;
- мобильного распространения информации и общения в Интернете со всеми субъектами образовательных отношений, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в вебинарах, форумах;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде Учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- проведения массовых мероприятий, собраний; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений и т.д.

3.4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы используются:

№ п/п	Наименование клуба, адрес	Площадь кабинетов, залов
1.	Детский клуб им. Гайдара г. Нижний Новгород, ул. Баренца, дом 7	Кабинет «Живая кисть» S=25,0 кв.м. Кабинет «Шью сама» S=20,7 кв.м. Кабинет «Группа раннего развития детей» S= 27,5 кв.м. Зал S=110,3 кв.м. Кабинет «Музыкальный» S= 20,4 кв.м.
2.	Детский клуб «Импульс» г. Нижний Новгород, ул. Зайцева, дом 1	Кабинет 2 «Спортивный зал» S= 85,1 кв.м Кабинет 3 «Хореографический зал» S= 35 кв.м Кабинет 4 «Творческая мастерская» S= 20 кв.м Кабинет 5 «Атлетический зал» S=229,9 кв.м
3.	Детский клуб «Космос» г. Нижний Новгород, ул. Героев космоса, дом 50а	Кабинет № 1 «Зал хореографии» S=80,2 кв.м Кабинет № 1-2 S=16,2 кв.м Кабинет № 2 «Кабинет хореографии» S=36,4кв.м Кабинет № 3 «Творческая мастерская» S=31,5 кв.м Кабинет № 5 «Прикладное творчество» S=38 кв.м Кабинет № 5-1 «Кабинет раннего развития» S=16,5 кв.м Кабинет № 6 «Оздоровительная гимнастика» S=44,8кв.м Кабинет № 7 «Музыкальный» S=31,5 кв.м Кабинет № 8 «АКТОВЫЙ зал» S=108 кв.м
4.	Детский клуб «Народный» г. Нижний Новгород, ул. Озерная, 3 линия, дом 1	Кабинет № 1 S= 16,9 кв. м Кабинет № 3S= 45,0 кв. м Кабинет № 4S= 35,5 кв. м Кабинет № 5S= 20,3 кв. м Кабинет № 6S= 10,3 кв.м Кабинет № 7S= 84,7 кв.м
5.	Детский клуб «Орбита» г. Нижний Новгород, ул. Федосеенко, дом 11	Кабинет № 6 S=30,3 кв.м Кабинет № 10 S=20,9 кв.м Кабинет № 11 S=18,8 кв.м
6.	Детский клуб «Радуга» г. Нижний Новгород, ул. Героев Космоса, дом 6	Кабинет № 2 «Учебный класс» S=16,5 кв.м Кабинет №3 «Изодеятельность» S= 23,5 кв.м Кабинет №4 «Народное творчество» S=19,4 кв.м Кабинет №5 «Декоративно-прикладное творчество»S=12,3кв.м Кабинет №6 «Музыкальный зал» S=34,8 кв.м
7.	Детский клуб «Ракета» г. Нижний Новгород, ул. Культуры, дом 110	Кабинет №7 S=19,8 кв.м Верхнее фойе S=101,6 кв.м Зрительный зал (сцена) S=45,3кв.м
8.	Детский клуб «Смена» г. Нижний Новгород, ул. Вождей Революции, дом 18	Кабинет «Рукодельница» S=20,3 кв.м Кабинет «ИЗО» S=15,3 кв.м Зал S=37,3 кв.м

9	Детский клуб «Созвездие», г. Нижний Новгород, ул. Вахтангова, дом 24	Кабинет № 1 S=29,1 кв.м Кабинет № 2 S=22,1 кв.м Кабинет № 3 S=9,5 кв.м Кабинет № 4 S=23,2 кв.м Кабинет № 7 S=27,7 кв.м Кабинет № 9 S=18,3 кв.м
10	Спортивная комната г. Нижний Новгород, ул. Станиславского, дом 9	Спортивный зал S=74,9 кв.м
11.	Детский клуб им. Сутырина г. Нижний Новгород, ул. Сутырина, дом 16	Кабинет «Синяя птица» S=14,9 кв.м Зал S= 40,6 кв.м Кабинет «Музыкальный» S=12,5 кв.м Кабинет «Знай-ка» S=16,6 кв.м
12.	Детский клуб «Факел» г. Нижний Новгород, проспект Кораблестроителей, дом 24/2	Кабинет №2 «Группа раннего развития» S=12,5 кв.м Кабинет №3 «ИЗО» S=17,2 кв.м Кабинет №4 «Творческая мастерская» S=13,8 кв.м Кабинет №5 «Актовый зал» S=18,2 кв.м
13.	Детский клуб «Юный корабел» г. Нижний Новгород, ул. Планетная, дом 3 Б	Кабинет «Рисование» S= 18,2 кв.м Кабинет «Звонкие струны» S= 10,8 кв.м Зал S= 44,2 кв.м Кабинет «Кораблик детства» S= 10,2 кв.м

Общая площадь помещений, используемых для образовательного процесса, составляет 2040,3 кв.м. Все учебные помещения имеют удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние.

МБУ ДО «Агнес» и структурные подразделения подключены к сети Интернет, имеют адреса электронной почты.

3.4.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета в рамках муниципального задания, а также внебюджетных источников за счет физических лиц.

3.5. Механизм управления реализацией Образовательной программой

Общее руководство реализацией Образовательной программой осуществляет директор МБУ ДО «Агнес».

Различные направления программы курируются заместителями директора, которые планируют, анализируют, регулируют деятельность по выполнению задач образовательной программы.

За реализацию Образовательной программы отвечает педагогический совет МБУ ДО «Агнес».

3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

№	Критерии	Показатели	Методы
1	Социальный заказ на услуги дополнительного образования	Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Анкетирование
2	Нормативно –правовое обеспечение	Наличие локальных актов	Анализ
3	Кадровое обеспечение	Качественный и количественный педагогический состав. Наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.	Анализ
4	Материально-техническое обеспечение	Уровень обеспеченности образовательного процесса в соответствии с задачами Образовательной программы	Анализ
5	Программно-методическое обеспечение	Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Уровень качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Анализ, участие в профессиональных конкурсах
6	Качество преподавания	Уровень преподавания. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов. Повышение категорийности педагогических работников. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности.	Открытые занятия, мастер-классы, анализ, анкетирование, педагогическое наблюдение, анализ портфолио педагогических работников
7	Социальное взаимодействие межличностное сотрудничество	Наличие системы взаимодействия, наличие традиций Учреждения	Педагогическое наблюдение, анализ
8	Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Сохранность контингента. Теоретическая и практическая подготовка учащегося.	Анализ, промежуточная аттестация
9	Личностное развитие ребенка	Продвижение по траектории личностного развития в соответствии с задачами образовательной программы	Диагностика, анкетирование
10	Творческие достижения учащихся	Степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Участие и победы в мероприятиях различного уровня	Педагогический анализ, конспектирование «Результативность участия коллективов в мероприятиях

			различного уровня»
11	Творческие достижения педагогических работников	Участие и победы в профессиональных мероприятиях различного уровня	Педагогический анализ, конспектирование «Результативность участия коллективов в мероприятиях различного уровня»

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества:				
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	- терпения хватает меньше чем на ½ занятия - терпения хватает больше чем на ½ занятия - терпения хватает на все занятие	1 5 10	Наблюдение
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия ребенка побеждаются извне - иногда – самим ребенком - всегда – самим ребенком	1 5 10	Наблюдение
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	- ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне - периодически контролирует себя сам - постоянно контролирует себя сам	1 5 10	Наблюдение
2. Ориентационные качества:				
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная - заниженная - нормальная	1 5 10	Анкетирование
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	- интерес к занятиям продиктован ребенку извне - интерес периодически поддерживается самим ребенком - интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	1 5 10	Тестирование

3. Поведенческие качества:

3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	- периодически провоцирует конфликты	0	Тестирование, метод незаконченног о предложения
		- сам в конфликтах не участвует, старается их избегать	5	
		- пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	10	
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	- избегает участия в общих делах	0	Наблюдение
		- участвует при побуждении извне	5	
		- инициативен в общих делах	10	