

Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования « Детский (подростковый) центр «Агнес»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 03 от 13.02.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Агнес»

Н. В. Павлова
Приказ от «01» марта 2023 г. № 25

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский (подростковый) центр «Агнес».**

г. Нижний Новгород
2023 год

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детского (подросткового) центра «Агнес» (далее – образовательная организация (ОО) разработано в соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОО и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОО.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения результативности образовательного процесса, определения индивидуального уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП).

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего периода обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.4. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является выявление уровня результатов освоения учащимися раздела, курса, модуля, дисциплины осваиваемой ДООП на конкретном этапе обучения.

1.5. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся по видам деятельности учебного плана, соотнесение его с прогнозируемыми результатами;
- анализ и контроль полноты реализации ДООП;
- повышение ответственности каждого педагога дополнительного образования за результаты своего труда, за качество усвоения каждым учащимся теоретических знаний и практических умений.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном объединении;
- обязательности проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся ОО. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

1.8. Положение рассматривается и принимается педагогическим советом ОО, имеющим право вносить в него изменения, дополнения и утверждается приказом директора ОО.

II. Организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с периодичностью, установленной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в течение учебного периода (недели, месяца, четверти, полугодия) с целью систематического наблюдения за уровнем освоения обучающимися тем, разделов, модулей, курсов, дисциплин программы и совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на каждом учебном занятии, по итогам освоения тем, разделов программы.

2.3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости :

Вид контроля знаний	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов	Формы фиксации или зачета результатов контроля
1	2	3	4	5
Стартовый	Предварительная диагностика знаний, умений и учебных действий, связанных с предстоящим видом деятельности	В начале учебного года	Собеседование; Прослушивание; Творческие показы; Соревнования; Игры; Тестирование; Самостоятельная работа; Наблюдение.	Результаты фиксируются в специальной тетради педагога доп. образования. Оценка результатов в журнале не фиксируется.
Текущий	Контроль знаний по видам деятельности, по результатам занятия или раздела программы	На каждом занятии или по итогам изучения темы, раздела программы	Самоанализ и самооценка; Анализ творческих работ; Опрос; Сдача нормативов Выполнение практических заданий	Результаты в журнале учета работы педагога не фиксируются

2.4. Если учащийся отсутствовал в день проведения процедуры текущего контроля, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы с применением технологий реализации индивидуального подхода.

2.5. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся, прокомментировав результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.6. Последствия получения низкого уровня результата текущего контроля успеваемости определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и могут включать в себя работу с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

III. Порядок промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится ежегодно, не реже 1 раза в учебном году, по окончании учебного года, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодно согласно календарному учебному графику ОО и фиксируются в календарном учебном графике программы. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с графиком проведения аттестации учащихся, утвержденным приказом директора.

3.3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации:

Вид контроля знаний	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов	Формы фиксации или зачета результатов контроля
1	2	3	4	5
Промежуточный	Контроль знаний, умений и результатов освоения программы за полугодие, год	1-2 раза в год	Концерт; Выставка; Выставка – презентация, Защита проекта; Технический зачёт; Зачёт; Соревнования; Сдача нормативов, Конкурс; Фестиваль,	Оценка результатов выставляется в форме «зачтено - не зачтено», фиксируется в журнале работы педагога

			Викторина; Итоговое занятие; Музыкальная панорама., Собеседование, Тестирование, Конференция, Реферат, Спектакль	
Промежуточный по итогам освоения программы	Контроль знаний, умений и результатов освоения программы	1 раз по окончании обучения по программе	Концерт; Выставка; Выставка – презентация, Защита проекта; Технический зачёт; Зачёт; Соревнования; Сдача нормативов, Конкурс; Фестиваль, Викторина; Итоговое занятие; Музыкальная панорама., Собеседование, Тестирование, Конференция, Реферат, Спектакль	Оценка результатов выставляется в форме «зачтено - не зачтено», фиксируется в журнале работы педагога

Информация о конкретных формах, методиках и инструментарии проведения промежуточной аттестации обучающихся представлена в дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых педагогическими работниками ОО.

3.4. Промежуточную аттестацию вправе проводить педагог дополнительного образования, ведущий образовательный процесс в соответствующем творческом объединении, либо – замещающий его по приказу директора ОО педагог дополнительного образования (в случае отпуска, длительного заболевания основного работника).

3.5. При наличии документов, подтверждающих призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, данные результаты также могут рассматриваться как составляющая промежуточной аттестации (если это предусмотрено содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

3.6. Учащиеся, освоившие программный материал, по результатам промежуточной аттестации переводятся на следующий год (период, курс, ступень, уровень) обучения.

3.7. Контроль за проведением аттестации учащихся осуществляет руководитель структурного подразделения и заместитель директора.

3.8. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся ОО.

3.9. Учащиеся, пропустившие по болезни или другим причинам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом ОО по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, по представлению руководителей структурными подразделениями ОО.

3.10. Допускается освобождение от промежуточной аттестации по решению педагогического совета ОО:

- учащихся, обучающихся на дому;
- учащихся, находившихся в больнице свыше 4 месяцев;
- учащихся, проходивших санаторное лечение свыше 4 месяцев;

3.11. Для учащихся, освобожденных от прохождения промежуточной аттестации, итоговой оценкой освоения программы являются результаты текущего контроля.

3.12. Форму промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма промежуточной аттестации указывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4. Организация процесса промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация (полугодовая, годовая и по итогам освоения программы) осуществляются по особому расписанию, которое составляется ежегодно и утверждается директором ОО.

4.2. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее двух дней.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в учебное время, продолжительность зависит от формы аттестации.

4.4. Педагог дополнительного образования за месяц до проведения промежуточной аттестации учащихся должен предоставить руководителю структурным подразделением сведения о проведении аттестации в кружковых объединениях.

4.5. Руководитель структурным подразделением за месяц до проведения промежуточной аттестации учащихся предоставляет график проведения промежуточной аттестации заместителю директора в письменной форме, который утверждается директором ОО.

4.6. Итоги проведения промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога в соответствии с датой проведения аттестации.

5. Система оценивания результатов промежуточной аттестации.

5.1. Критерии оценки:

А) уровень теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Б) уровень практической подготовки:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности;
- креативность выполнения практических заданий.

5.2. Успешность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается по системе «зачтено - не зачтено», проставляется в журнале.

Выполнение программы	Уровень достижений	Форма оценивания
1	2	5
70-100%	Высокий (максимальный)	зачтено (з)
26 – 70%	Средний	зачтено (з)
меньше 25%	Низкий (минимальный)	зачтено (з)

Отметка «не зачтено» ставится, если учащийся не выполнил ни одного предложенного задания (нормативов) или отсутствует на процедуре промежуточной аттестации без уважительной причины.

5.3. Для учащихся младше семи лет оценочная система не используется.

5.4. Результаты промежуточной аттестации анализируются руководителями структурных подразделений, заместителем директора ОО по следующим параметрам:

- количество учащихся в % , освоивших программу на высоком, среднем и низком уровнях,
- количество учащихся, переведенных на следующий год обучения и отчисленных из кружкового объединения по итогам освоения программы

Срок действия Положения – до замены новым